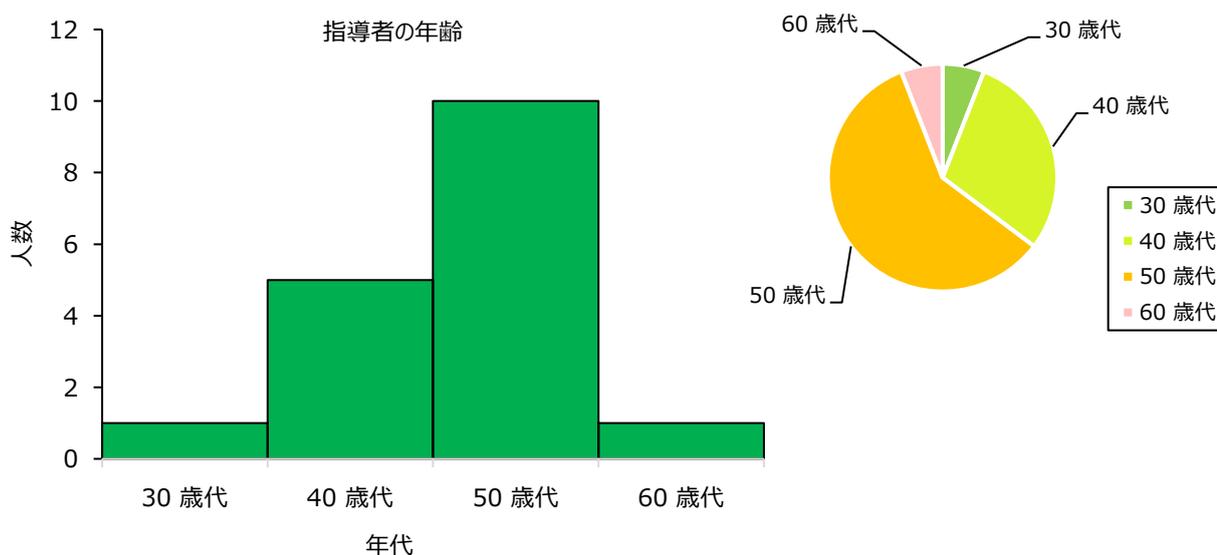


若年者ものづくり競技大会の指導者がおこなう課題指導について A3

競技職種：電子回路組立て

指導者についてのアンケート結果

指導者の年齢



	30 歳代	40 歳代	50 歳代	60 歳代	欠損値	合計
人数	1	5	10	1	1	18

指導者としての競技大会への参加経験

・参加経験

	若年者ものづくり 競技大会	技能五輪全国大会	技能五輪国際大会	技能グランプリ大会	その他の大会
あり	18	7	0	0	2
なし	0	9	15	15	0

選手としての競技大会への出場経験

・出場経験

	若年者ものづくり 競技大会	技能五輪全国大会	技能五輪国際大会	技能グランプリ大会	その他の大会
あり	0	0	0	0	0
なし	18	18	18	18	0

指導者の保有資格

	人数
技能検定1級	1
技能検定1級、教員免許	1
技能検定1級、教員免許（高技工業）	1
教員免許	2
指導員、教員免許	1
指導員免許	3
指導員免許、一級技能士（電子機器 二二 ）	1
指導員免許、教員免許	1
電子機器組立て1級	1

課題についてのアンケート結果

(1) 課題の難易度について

・組立て基板の製作（欠損値：1）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	14	1	1	0	1

・制御プログラム モード1（欠損値：1）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	11	4	0	2	0

・制御プログラム モード2（欠損値：1）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	9	6	2	0	0

・制御プログラム モード3（欠損値：1）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	8	3	5	0	1

・制御プログラム モード4（欠損値：1）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	7	2	7	0	1

・制御プログラム モード5（欠損値：1）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	8	1	5	0	3

(2) 指導上の難易度

・組立て基板の製作（欠損値：1）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	14	1	2	0	0

・制御プログラム（欠損値：1）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	4	0	8	0	5

(3) 課題対策

・組立て基板製作（欠損値：2）

	対策はしなかった	対策をした
人数	0	16

・制御プログラム（欠損値：2）

	対策はしなかった	対策をした
人数	0	16

指導の際に、心掛けたこと

	人数
・過去の問題が出来ること ・シリアル通信の流れ ・フロントファイルの利用方法	1
・出来るだけ自力で取り組んでいくように指導内容を調整した。	1
教えるのではなく、自分で考え解決するように指導した。その中で、どうしても、解決できないところは、少しだけヒントを与えたり、様子を見ながら情報を与えた。	1
落ちついて取り組むこと	1
各関数の習熟度	1
過去問の出題意図を理解させる。	1
競技を通したスキルアップ	1
組立て課題を中心に進め、その後、プログラムへ	1
時間効率	1
時間内でどれ位作業できるかを意識させた。	1
自分の力でエラー処理。課題を解くこと	1
社会人として商品を作る気持ちで	1
選手のモチベーション向上、社会性育成	1
短期間で最大の効果を出せること。	1
とりあえず早く動作をさせる→形状チェック	1