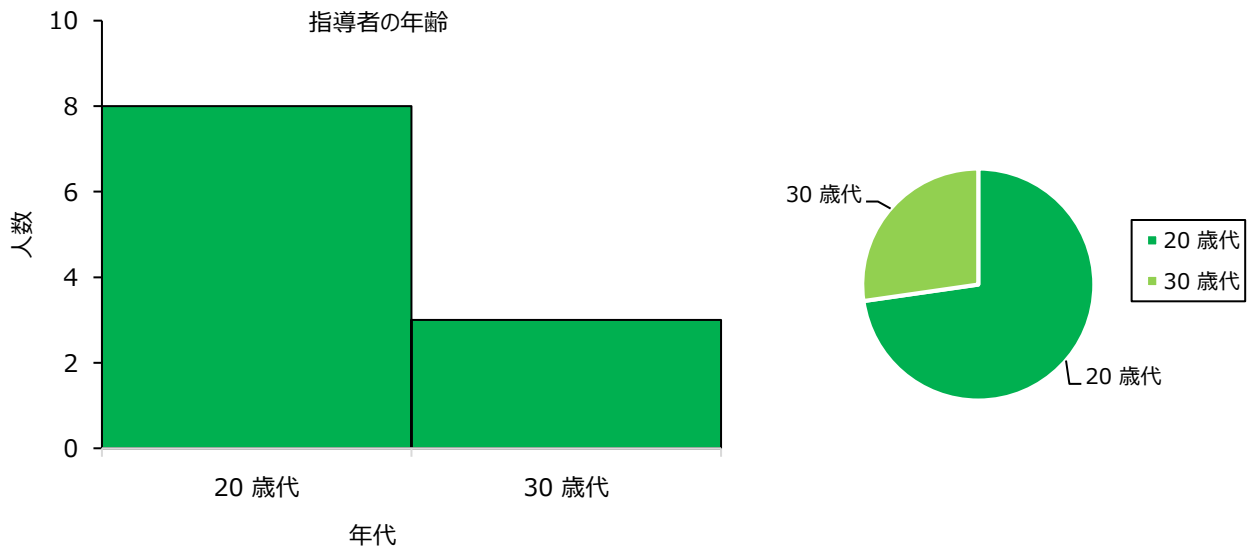


技能五輪全国大会の指導者がおこなう課題指導について A2

競技職種：抜き型

指導者についてのアンケート結果

指導者の年齢



	20 歳代	30 歳代	欠損値	合計
人数	8	3	0	11

指導者としての競技大会への参加経験

・参加経験

	若年者ものづくり 競技大会	技能五輪全国大会	技能五輪国際大会	技能グランプリ大会	その他の大会
あり	0	13	1	1	0
なし	8	0	7	7	0

選手としての競技大会への出場経験

・出場経験

	若年者ものづくり 競技大会	技能五輪全国大会	技能五輪国際大会	技能グランプリ大会	その他の大会
あり	0	11	1	1	0
なし	8	0	7	6	0

指導者の保有資格

	人数
金型仕上げ2級	2
技能検定	1
技能検定1級3作業	1
技能検定仕上げ特級、機械組立て1級、金型仕上げ1級、フライス盤作業1級、旋盤作業1級、指導員免許	1
技能検定特級	1
指導員免許	1
指導員免許、フライス、金型仕上げ1級	1
抜き型職種2級	1
フライス盤、指導員免許	1

課題についてのアンケート結果

(1) 抜き型訓練項目の指導上の難易度

・読図、レイアウト設計（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	7	0	1	2	1

・機械加工全般（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	2	2	6	0	1

・仕上げ加工全般（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	0	1	4	0	6

・測定、評価全般（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	3	0	2	1	5

・アクシデント対策（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	3	0	7	0	1

・メンタル対策（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	4	0	3	0	4

(2) 各項目の指導上の難易度

・外観（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	0	1	2	0	8

・パンチとダイの組合せ精度（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	0	0	3	0	8

・パンチとストリッパプレート（欠損値：0）の組合せ精度

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	3	1	6	0	1

・パンチとパンチプレートの加工状態（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	3	2	4	0	2

・ダイの寸法精度（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	3	0	5	1	2

・ストリッパプレートの寸法精度（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	3	2	3	2	1

・パンチの寸法精度（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	3	2	3	2	1

・製品の寸法精度（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	6	1	1	2	1

・作業時間配分（欠損値：0）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	2	0	4	0	5

(3) 選手の立場からみて、当日公表課題の難易度

・経験1年以下の選手（欠損値：5）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	1	0	2	1	2

・経験2年以下の選手（欠損値：2）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	3	0	2	3	1

・経験3年以下の選手（欠損値：4）

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	3	0	0	3	1

(4) 当日公表課題への対策（欠損値：0）

	対策はしなかった	対策をした
人数	1	10

(5) 対策した内容

	人数
いろいろな状況をシミュレーションした訓練の実施	1
同じピッチで加工できるよう工具を工夫しました。	1
課題公表後、当日公表寸法で毎回訓練を行い、対応できるようにした。	1
課題公表後、変更点对応訓練の実施	1
計算方法	1
毎セット寸法を変更した。	1
様々なパターンでの計算練習	1
フライス加工前に当日公表寸法部分の計算を行った。	1
変更する寸法に対し、理解した上で、位置を求められる公式を考え、選手に計算方法を指導しました。	1
毎回違う図面での訓練を行った。 計算練習を行った。"	1

指導の際に、心掛けたこと

	人数
斜辺周辺のやすり側面のくいこみ（刃先キズ）の徹底排除	1
失格項目をなくすこと、選手のモチベーションを上げること	1
平面部分の精度を確実に出すこと。	1
課題を仕事で例える。	1
大会を終えた後にもかわいがられる選手になるように。自分で考えられるように。	1
選手たちのメンタルをポジティブにさせる事	1
見映え、キズの抑制に意識した。	1
1度は自分で考えさせる	1
選手自身がものづくりを好きになるように。	1
当日公表部分を間違えると、やる気を落としてとまどいながら課題をやる事になると思ったので、毎日気を付けていました。	1
変更点への早期対応	1