

技能五輪全国大会の選手がとらえた課題について C8

競技職種：建築大工

選手についてのアンケート結果

選手の保有資格

	人数
2級	1
2級技能士	2
2級技能士（建築大工）	1
2級建築大工	1
2級建築大工技能士	3
2級大工技能士	1
3級大工技能士	1
大工2級	1
大工技能検定2級	1
大工技能士2級	1
大工職種技能検定2級	1
電気工事2級	1
二級技能士	5
二級建築大工技能士	2
二級大工技能士	1

課題についてのアンケート結果

(1) 原寸図作成枚数（欠損値：1）

枚数	1～10	11～30	31～50	51～70	71～90	91～110	111～200
人数	8	8	16	3	1	2	1

(2) 競技課題作製個数（欠損値：0）

個数	1～5	6～10	11～15	16～20	21～25
人数	5	12	7	13	3

(3) 事前公表課題の難易度

・原寸図作図 (欠損値 : 0)

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	6	1	9	0	24

・部材墨付け (欠損値 : 0)

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	10	2	9	0	19

・部材加工 (欠損値 : 0)

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	6	1	8	3	22

・組立 (欠損値 : 0)

	ふつう	やや易しい	やや難しい	易しい	難しい
人数	17	2	7	2	12

(4) 事前公表課題の難しかった部材

・原寸図作成 (欠損値 : 3)

	人数
10	1
11	4
15	1
16	1
18	1
1,14,15	1
1,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1
10,11	1
10,11,12	1
10,11,13~17	1
10,11,8,9,13,14,16	1
11,18	1

11隅木	1
13,14	10
13,14,15,16	1
16,14,13,11	1
8,9,10,11,12,13,14,15,16	1
基本図（全部の部材）	1
はふ	1
ハフ板13,14	1
破風の展開13,14	1
平面図	2
平面図1～18	1
平面図の精度	1

・部材墨付け（欠損値：4）

	人数
1	6
11	1
14	1
1,10,11	2
1,10,11,12,13,14,15,16,17	1
1,10,11,12,17	1
1,10,11,13,14,17	1
1,13,14,16	1
1,4,5,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18	1
1,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1
1,8,9,10,11,12,13,14,16,17	1
10,11	2
10,11,1	3
10,11,12	1
10,11,12,13,14	1
10,11,12,13,14	2

10,11,13~17	1
10,9,13,12,14,17	1
1柱	2
4,5	1
4,5,13,14	1
隅木 (10,11,12)	1
柱	1
柱,隅木,破風,棟木	1
柱1	1

・部材加工 (欠損値 : 2)

	人数
1	4
9	1
16	1
1,10,11,12,13,14	1
1,10,11,13,14	1
1,4,5,7,8,9,10,11,17	1
1,4,5,8,9,10,11,13,14,16,17	1
1,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1
10,11	5
10,11,1	1
10,11,12	2
10,11,12,16,1	1
10,11,12,17	1
10,11,17,13,14	1
10,11,4,5,7,17	1
10,11,8,9,16	1
10,11,隅木	1
13,14	2
17,13,14,16	1

4,5,10,11	1
4,5,13,14	2
4,5,7	1
8,9,10,11	2
8,9,10,11,12	2
垂木	1
柱,桁,垂木,隅木,棟木,破風	1

・組立（欠損値：5）

	人数
1	1
12	1
15	1
1,17	1
1,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1
1,8,9,10,11,12,13,14,17	1
10,11,12,13,14	1
10,11,17	1
12,14,1,2,3,4,5,6,7	1
13,14	12
13,14,15,16	1
15,16	1
2,3,4,5,6,7	1
2,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,17	1
4,5,7	2
4,5,7,1,10,11	1
4,5,7,13,14	1
4,5,7,13,14,17	1
8,9	1
すべて	1
全体的に	1

なし	1
柱,垂木,隅木	1

(5) 原寸図の特別な指導（欠損値：0）

	受けた	受けていない
人数	16	24

(6) 特別な指導者

	人数
OB、大工	1
同じ組合の大工	1
外部講師	2
外部講師（大工）	1
外部講師、OB	1
教官	1
社内講師	1
先生	1
他の訓練協会指導員	1

(7) 特別な指導内容

	人数
CAD	1
書き方	1
加工等の早さなど、もっとこうしたら、加工早いのではないか、等	1
今年の課題は前日公表で材料が1本追加されたので、どんな場所に入っても良いように図面を1人で解けるように教わった。	1
個別指導	1
指導を依頼して取り組みました。	1
図面、墨付け	1
図面の解き方	1
図面の理屈	1
展開図のコツ	1
展開するときの寸法等。	1
ない	1
規矩術	1
必要な線、墨等の書き方	1
元五輪選手から木二えや加工などの細かいアドバイス	1

(8) 当日公表課題の難易度（欠損値：1）

	やさしい	ふつう	難しい
人数	11	18	10

(9) 当日公表課題への対策（欠損値：0）

	対策をした	対策はしなかった
人数	29	11

(10) 対策した内容

	人数
8と9のあいだに入るたる木	1
⑧と⑩の間に垂木を入れたりなどをした。	1
⑩-⑫間のつなぎ、⑪～⑬間振たる木	1
いろいろなところに入れて練習した	1
色々な場所に入れて練習した	1
いろいろなパターンを想定しての練習	1
仮に入るところを予想して練習した。	1
現寸・墨付・加工	1
現寸図	1
様々な可能性を考えて実際に作った	1
様々な場所に付けてみて、自分で図面を解いたりしていた。	1
様々な場所を想定して通し練習を行った。	1
さまざまな部材を想定して作品をつくった	1
図面を完璧に覚えた	1
図面を書いた	1
適当なところに部材を入れてみた	1
出そうな所を考えたりした	1
どこに来るか、予想して、図面を書いた。	1
どこにはいるかを考えて原寸図から組立までの練習をした	1
どこに部材が来るかの予想	1
脳内で全カイメージ	1
部材の取り合い、位置の確認。	1
予想	1
予想して振れ隅木などを入れて作業した	1
予想して練習を行う。	1
予想をたて部材の取り付け。	1
予測して作ってみる	1
練習で毎回違う所に自分でよそうして入れて練習した。	1