

# 令和元（2019）年度FD活動の実施結果について（報告）

F D 委 員 会

## 1 FD重点目標について

### （1）重点目標

- ① 新規採用教員に対するFD研修プログラムの検討
- ② 短期養成課程（指導力習得コース）での授業評価アンケートの実施

### （2）目標設定の主旨

- ① 新規採用教員に対するFD研修プログラムの検討

昨年度は重点目標として2回の「FD研修」を実施したが、研修を効果的なものとするためには、教員が自己のキャリアにおいて継続的にFD活動に取り組めるよう長期プランに基づく研修内容を策定し実施する必要がある。第一段階として、令和元（2019）年度は、新規採用教員に対する「FD」の実施について検討し、令和2（2020）年度からの開始を目指すこととした。

- ② 短期養成課程（指導力習得コース）での授業評価アンケートの実施

授業評価アンケートを活用した授業改善については一定の効果が見られているため、引き続き当該アンケートの実施及び教員へのフィードバックを継続するが、令和元（2019）年度は、新たに短期養成課程において指導力習得コースが設置されたため、当該コースの授業評価アンケートを実施し、当該コースの授業改善に努めることとした。

## 2 実施結果

### （1）重点目標に係る実施結果

- ① 新規採用教員に対するFD研修プログラムの検討

年間を通じて検討を行い、FD委員会において審議を行った。次年度以降も引き続き本委員会で検討していくこととなった。

- ② 短期養成課程（指導力習得コース）での授業評価アンケートの実施

各科目の授業終了時に、LMS（学習管理システム）を活用し授業評価アンケートを実施した。結果については、他課程及び他コースと同様、主任、FD委員及び教員にフィードバックした。

## (2) 重点目標以外の実施結果

- ① 指導員養成訓練及び総合課程の授業評価アンケートを活用した授業の改善  
授業評価アンケートの担当教員へのフィードバック及び担当教員からのリアクシ  
ョンシートの提出
- ② FD研修の実施（年3回（4月、5月、1月））
- ③ FD委員会の開催（年4回）
- ④ FD実施結果の関係者等への公表（ユニット長会議、ホームページへの掲載）

## 3 授業の満足度調査の結果

### (1) 指導員養成訓練の満足度

- ① 課程全体（長期養成課程（職業能力開発研究学域を含む。）、短期養成課程、  
高度養成課程、職種転換課程）

全課程	2019	2018	前年度比	2017	前々年度比
満足度 (%)	88.7	96.6	△7.9	92.9	△4.2

- ② 授業科目ごと（長期養成課程（職業能力開発研究学域を含む。））

前期	2019	2018	前年度比
満足度 (%)	90.9	82.0	+8.9

後期	2019	2018	前年度比
満足度 (%)	90.0	86.5	+3.5

※平成30（2018）年度より期毎の調査とした。

平成29（2017）年度満足度：86.7%

### (2) 総合課程の満足度

前期	2019	2018	前年度比	2017	前々年度比
講義科目 満足度 (%)	90.6	91.7	△1.1	89.5	+1.1
実習科目 満足度 (%)	94.6	94.1	+0.5	92.3	+2.3

後期	2019	2018	前年度比	2017	前々年度比
講義科目 満足度 (%)	91.4	92.2	△0.8	92.3	△0.9
実習科目 満足度 (%)	94.1	94.7	△0.6	93.9	+0.2

## 4 総括

重点目標については、各目標に対して上記2により確実に実施したことから、重点目標は達成できたものとする。

### ① 新規採用教員に対するFD研修プログラムの検討

教員が自己のキャリアにおいて継続的にFD活動に取り組めるよう長期プランに基づく研修内容の策定を検討した。

### ② 短期養成課程（指導力習得コース）での授業評価アンケートの実施

授業評価アンケートを活用した授業改善については、上記3のとおり一定の効果が見られているため引き続き当該アンケートの実施及び教員へのフィードバックを継続し、授業の改善に努めたい。アンケートの実施については現在の方法を継続する。