## くり系企業が注目する-

職業能

力開発総合大学校が

## 実習重視の 企業もメリットを感じる 実践的カリキュラム

実就職率 れます どのようなところにあると思わ ます。貴校が就職に強い理由は、 職業大は、 現在4年連続で %を達成してい

徴です。 いますが、 ではないでしょうか。 業側もメリットを感じているの で行うことが多いので、 践的な学びを得られることが特 なども身につけられます。 けでなくコミュニケーション力 時間を多く設けており、 のカリキュラムにあると思いま した当校での学びの成果に、企 座学での授業はもちろんで 理由はいくつかあると思 一般の大学よりも実習の 実習はグループ 一つは、 シップ、計画推進力 他の大学に比べ やはり当校 より実 技術だ そう

今回は、

内定を得た4年生と、

が就職し、

の養成がその教育目的の一つに挙げられるが、民間企業にも毎年多くの学生 日本のものづくりを牽引する「テクノインストラクター(職業訓練指導員)」

4年連続で実就職率 (※) 100%という驚くべき成果を出している

学生を支える先生、

就職支援アドバイザー

厚生労働省が所管する省庁大学校、

職業能力開発総合大学校

職業大)

3名に話を聞き、

職業大が就職に強い理由を探った。

ると実習に費やす 時間は3倍で

> て話しました。 でも実習での経験や学びについ う実感もありましたので、 より深く学ぶことができたとい さんの実習を経験することで、 たからです。 実際、

化するための機械を、グループ に分かれて設計から部品作り 機というさまざまな作業を効率 特に3年次の実習では、自動 制御するプログラミ

> 就職先を検討するうえでも大き が一番興味がある分野もわかり なヒントになりました。 る作業を経験できるので、 すべて自分たちで ものづくり のあら 自分

つ学生たちに注目している企業 ラムのもとで学んだ即戦力を持 も多いのではないでしょうか? こうした実践的なカリ

最終的に職業大に決めたのは、 なども視野に入れていましたが があったので、他大学の工学部 う点にどの企業の方も興味を持 もともと「ものづくり」に興味 っていらっしゃいました。私は なぜ職業大を志望したのかとい の方から授業や実習について そうです ることは ュラムに実習が多く含ま ね まず第一に、

味を持ってくれるのだと思い 企業側も職業大の学生により を持って仕事をして、 味では、卒業生たちが高い意識 場で活躍しているからこそ、 それぞれ

## 教員と職員が連携して行う

多いです

高野 ています。 職業大がオリジナルで制作 己分析、メモ書きなどに使って 活動でのスケジュール管理や自 就職活動のキックオフとして行 が始まる前に「就職ガイダンス」 もらうための「就活手帳」と、 うものです。このときに、就職 3年次の10月から11月に、 ています。就職ガイダンスは、 や「就職対策セミナー」を行っ あるのでしょう いる「ガイドブック」を配布し まず、本格的な就職活動

何をすべきか、 話になりました。この時期には 帳とガイドブックにとてもお世 したらいいかなど、 こんなときはど 初めての

卒業生が在籍する企業もありま 出会った企業に就職する学生も 採用に積極的な企業が多い印象 ただいています。 約40社の企業にご参加い 「学内合同企業説明会」 全体的に職業大の学生の から、 この説明会で 参加企業には

したり、 ださっているからこそできるこ 実現できないでしょうし、 では、こうした機会はなかなか 学生にとっても非常にメリット 機会に企業の方とじっくり話を 実際のお仕事を見学させてくだ の方が職業大に興味を持ってく になります。規模の大きい大学 らではの経験だと思いますし、 りすることは、少人数の当校な さる企業もあります。 りがたいですね。 とだと思いますので、 てくださる企業や、 また、単体での説明会を行っ 顔を覚えていただけた 学生たちに こうした とてもあ 企業

れていたので質問しやす 説明会に参加されましたか? してくださ 髙久さんも、学内合同企業 卒業生の方も多く とても親身になって話 もちろん参加しま か 来校さ った

高野賀代子さん

きめ細かな就職サポー・ 説明会以外に、 トにはどのようなものが 就職活動の

私も就職活動ではこの手

7 学生一人ひとりの良さをきちん 性を知ることができますし、そ が伝わることだと思っています 番大切なことは、その人らしさ に考えるようにしています。 と伝えられるよう、学生と一緒 しやす できますので、よりサポー や進み具合も早めに知ることが にしています。 に時間をかけて取り組める内容 活動でのマナー 考にしましたし、説明会に行 ションをとりながら対策を考え ので、学生と密にコミュニケー れぞれの就職活動に対する意識 たち職員は学生一人ひとりの特 ときには必ず就活手帳を持って に参加しても 就職支援室では、 こうしたガイダンスやセミナ また、面接で話す内容やエン 就職対策セミ シートの内容について 就職活動に必要なこと 筆記試験対策、 らうことで、 一曜日を利用 につ 面接対



基盤ものづくり系/機械加工ユニット

学生部学生課 就職支援アドバイザー

内定先: 山本光学株式会社

髙久奈央さん 機械専攻4年 栃木県立黒磯高等学校出身

高野 あるのはいいことです ちですから、話ができる場所が 悩んでしまったり孤独になり 就活の時期は、 そうですね。ちょっとし 考えすぎて ね。

ました。そのなかで自分が優先 職員の方に話を聞いていただき ちらにするか悩んでいたときも とを忘れないようにしています。 生が自ら考えて決めるというこ 積極的に行いますが、最後は学 情報やアドバイスはできる限り 生たちですから、 生に意見を押しつけたり、サポ たちが気をつけているのは、 るとか、そういうことだけでも やしていることを吐き出しに来 る本を借りに来るとか、 が楽になりますから。 たことでも、話をすると気持ち ただいた企業が2社あり、ど までも将来を選択するのは学 と思っています。 しすぎたりしないこと。あ 就職支援室の存在はあり ったですね。私は内定を それに役立つ ただ、 参考にな もやも 学 私

> で、 段から相談にのってくださるの 就職の相談をしていましたが、 けで心が軽くなった気がします 何より話せる場があるというだ 職業大は先生方や職員の方が普 いつも心強ったです。 古賀先生にもたびたび

ったり、 すから、 古賀 学生たちはそれぞれが話しやす ていると思います。 らい教員が在籍しています。 は少人数なので、学生と同じく 教員冥利に尽きますね。職業大 い教員にいろんなことを相談し そう言ってもらえると、 部活動の顧問だったり、 卒業研究の担当教員だ で

できているんです 学校全体でサポー 目標に向かって成長できるよう 携していますので、学生たちが ろん、教員と職員もしっかり連 ありませんが、教員同士はもち これは就職に限ったことでは トする体制が

連携は、 有されていますので、 ので、 高野 状況も常に把握できています。 室を利用していない学生の就活 ですね。その内容は職員にも共 生とも毎年面談を行っているん 路指導の先生が配置されている 学生たちは進路指導の先 職業大は、 そうですね、 就職支援室も行ってい





卒業生が残してくれた資料から ないんです。学生の状況がわか 況がわからない学生は一人もい です ることもできます。少人数だか 試験対策を考えてアドバイスす トを考えることができますし、 れば、それぞれに適したサポ きめ細かな対応ができるんです。 らこそ、学生一人ひとりに合った から、職業大には就活の状

## 民間企業か、 テクノインストラクターか じっくり選ぶ

髙久 ものづくり系企業の多くは、仕ンターンシップに参加しました 事内容や現場の様子を普段あま くなかったので、 だ、私は授業をなるべく休みた さんは何社か参加されましたか できないステップですが、髙久 ったと思います。 たことは、とても貴重な経験だ り目にすることができないので インターンシップは外すことの 日だけでも自分の目で見られ 昨今の就職活動において はい、参加しました。た l D a y のイ

りありますので、インターンシ 職業大は4年次も授業がみっち ップに行けないという学生も多 高野 髙久さんが言うように、 でも、 企業が普段か

専攻ごとに進 先生方との 就職支援

とても大切なことです らやっていることにふれられる経 いう学生には1Dayのインタ ンシップをすすめています 就職先を検討するうえで から、

テクノインストラクター (職業訓練指導員)

47

民間企業

就職先

53%

古賀 取り組むケースもあります。 ンシップがあります 次に民間企業で行う2週間のイ に企業と連携して研究や実験に (職業訓練指導員)のインター 週間のテクノインストラクター ンターンシップ、 する「リベラルアー イベントやボランティアに参加 るものとして、 また、カリキュラムに含まれ 4年次には、研究室ごと 3年次には3 年次に地域の ツ」、2年

就職するか、国家資格を取って 来を検討できるわけです。 できるため、実体験を持って将 現場をインターンシップで体験 テクノインストラクターになる ラクターの育成が目的の一つと ります。卒業までにその両方の か、学生には2つの選択肢があ してありますので、民間企業に 職業大には、テクノインスト

らいですね。実習やインターン 望する学生は、 を志望する学生と民間企業を志 シップを経験しながら、 と自分の進路を決められるの テクノインストラクター だいたい半々く っく

第3希望~

第1希望

83%

就職先志望度

第2希望

間企業に就職しても役立つさま 「お客様の要望に答えられる技 7 髙久 ざまなことが学べたと思います 3年次のテクノインストラク 企業へ進む道を選びましたが、 うになりました。最終的に民間 術者になりたい」と強く思う も悩みましたが、 へ進まれるのでしょう つ、民間企業の就職活動をし ターになることも視野に入れ のインターンシップでは、 ーンシップに参加するなかで いました。正直なところとて 有意義な時間だと思います 髙久さんはどのような企業 私も、 テクノインスト 説明会やイ か。 民 ラ

定をいただきました。もともと 髙久 私は、光学系の企業に内

就職実績 (2019年3月卒業生)

7~8月

6月まで

94%

内定時期

※(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構を除く

11社

エントリー社数

1社

54%

6~10社

10%

2~5社

30%

が好きだということも書いてみ 生にも見ていただいて、 たら?」とアドバイスをいただ 職業大では野球部でマネージャ かって。私はスポーツが好きで ツグラスも作っていることがわ のですが、調べてみたらスポー 古賀先生からも話を聞いていた 作った製品をよく目にしていて は、溶接の実習場でこの企業が かけにとても興味を持ちまし をしていたんです。 。エントリ シ トは古賀先 それをき 「野球

> がんばってください! いませんが、 と思っています。 に携わることができたらいいな それは夢が広がり いずれ設計の仕事 では最

向 古賀 目指すなら、 ろこびを感じられるような人も きな人や、人に教えることによ テクノインストラクターの道を けたらと思っています。 奇心旺盛な方に入学していただ 後に、受験生や高校の先生方へ 言お願いします。 いていると思います。 ものづくりが好きで、 人と話すことが好 加えて

周りの男子学生も助けてくれま

こともありましたが、

実習では

すし、先生方も丁寧に指導して

くださるのですぐに不安はなく

にびっくりしたり、不安に思う

入学当初は、女子学生の少なさ

してほしいなと思っています。

髙久

私は、

女性にもっと挑戦

間が過ごせると思います。

ています

職業大なら、

自分の

成長をしっ

かり感じられる4年

ぶうちに確実に力をつけてい

つ

ではなかった学生も、

当校で学

学時は理系の教科があまり得意 び込んでほしいと思います。 そういった方にも思い切って飛

高野 か、 好きであれば、理系じゃないと ます。ですから、 でも学ぶための環境が整って とても面倒見がよく、施設の面 多少学力に自信がないと 職業大は、教員も職員も ものづくり

のか、その理由がわかった気が して、 職業大がなぜ就職に強い 皆さんの話をお聞き

ぜひおすすめしたいですね。

ものづくりが好きな女性には、 の魅力を知ることができました ことによって、設計という分野 なりました。私は職業大で学ぶ

厚いサポー カリ だと実感しました。 欲こそが、職業大の大きな強み 生たちのたゆみない好奇心と意 め教員と職員が一体となった手 します。企業も認める実践的な キュラム、就職支援をはじ そして何より学 はあ