

New

Renewal

DX
対応コースGX
対応コース

Online

競技会

セット推奨

一般研修カリキュラム

コース番号	コース名	期間	
8301	【通信活用研修】精神・発達障害と似た行動をする訓練生への支援Ⅰ(理解と接し方)		【集合研修日】令和8年7月17日(金) 9:00~12:00
8302			【集合研修日】令和8年12月10日(木) 9:00~12:00
開催会場	オンライン(各施設) 集合研修日の前に、4週間程度の期間で事前学習に取り組んでもらい、事前課題を提出してもらいます。集合研修日には、オンラインでグループワークを行います。	定員	日数
研修種別	訓練の過程 訓練管理 キャリアステップ ステップ2	訓練の要素	受講生管理(指導)
研修のねらい 及び 到達目標	<p>障害等の診断の有無に関係なく、精神・発達障害と似た行動をする訓練生の対応方法を習得する研修シリーズの1つ目です。実践的な演習により、行動特性の理解と、配慮した接し方の習得を目指します。</p> <p>(到達目標)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・精神・発達障害の特徴を挙げることができる ・行動特性を把握することができる ・行動特性から、課題のある行動を起こす理由を推測することができる ・行動特性にあわせた配慮した接し方ができる 		
最低限 必要な知識			
研修内容	<p>項目 (予定)</p> <p>【オンデマンド型研修】 ○ライブ型研修前に、オンデマンドで学習していただきます。 (オンデマンド教材内容)</p> <p>1 精神障害と発達障害の基礎知識 (1) 精神障害の基礎知識 (2) 発達障害の基礎知識 (3) ありがちな事例</p> <p>2 行動特性にもとづいた理解 (1) 行動特性とは (2) 課題のある行動を起こす理由の推測 (3) 推測を妨げる落とし穴 (4) 行動特性の強みと弱み (5) 行動特性の把握</p> <p>3 行動特性にあわせた配慮した接し方 (1) リフレーミング (2) アサーション (3) 暗黙の了解と曖昧な表現の排除 (4) 褒め方のポイント</p> <p>【ライブ型研修】 ○指定時間にオンラインで受講していただきます。</p> <p>4 事前学習の振り返り 5 事例研究(グループワーク)</p>		講義 (9H)
			実技・演習 1H 2H
リニューアル の概要 及びアピール ポイント			
	受講しやすいようにセット受講推奨として連続日程にしているコースもありますが、1つ目のコースのみ、2つ目のコースのみといった受講も可能です。		
	職務1	職務2	職務の内容
担当教員 (予定)	深江 裕忠(職業能力開発原理ユニット)		
使用する 機器等			
受講者が用意 するテキスト (予定)			