

New

Online

セット

民間受入

## 一般研修カリキュラム

| コース番号                           | コース名   | 期間                                |          |       |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|----------|-------|
| 8302                            | 【通信活用研修】精神・発達障害と似た行動をする訓練生への支援Ⅰ<br>(理解と接し方)  | 【集合研修日】令和6年7月23日(火)<br>9:00~12:00 |          |       |
| 開催会場                            | オンライン(各施設)<br>集合研修日の前に、2週間程度の期間で事前学習に取り組んでもらい、事前課題を提出していただきます。集合研修日には、オンラインでグループワークを行います。  | 定員                                | 日数       |       |
|                                 |  | 10                                | 2(集合3H)  |       |
| 研修種別                            | 訓練の過程  | 訓練管理                              | キャリアステップ | 2     |
| 研修のねらい<br>及び<br>到達目標            | 障害等の診断の有無に関係なく、精神・発達障害と似た行動をする訓練生の対応方法を習得する研修シリーズの1つ目です。実践的な演習により、行動特性の理解と、配慮した接し方の習得を目指します。<br>(到達目標)<br>・精神・発達障害の特徴を挙げることができる<br>・行動特性を把握することができる<br>・行動特性から、課題のある行動を起こす理由を推測することができる<br>・行動特性にあわせた配慮した話し方ができる   |                                   |          |       |
| 最低限<br>必要な知識                    |  |                                   |          |       |
| 研修内容                            | 項目(予定)   |                                   | 講義(h)    | 実技(h) |
|                                 | 【オンデマンド型研修】<br>○ライブ型研修前に、オンデマンドで学習していただきます。<br>(オンデマンド教材内容)<br>1 精神障害と発達障害の基礎知識<br>(1) 精神障害の基礎知識<br>(2) 発達障害の基礎知識<br>(3) ありがちな事例<br>2 行動特性にもとづいた理解<br>(1) 行動特性とは<br>(2) 課題のある行動を起こす理由の推測<br>(3) 推測を妨げる落とし穴<br>(4) 行動特性の強みと弱み<br>(5) 行動特性の把握<br>3 行動特性にあわせた配慮した接し方<br>(1) リフレーミング<br>(2) アサーション<br>(3) 暗黙の了解と曖昧な表現の排除<br>(4) 褒め方のポイント |                                   | (9)      |       |
|                                 | 【ライブ型研修】<br>○指定時間にオンラインで受講していただきます。<br>4 事前学習の振り返り<br>5 事例研究(グループワーク)  |                                   | 1        | 2     |
| リニューアル<br>の概要<br>及びアピール<br>ポイント | 受講しやすいようにセット受講推奨として連続日程にしているコースもありますが、1つ目のコースのみ、2つ目のコースのみといった受講も可能です。  |                                   |          |       |
| 研修成果が<br>活用できる<br>職務            | 職務1  | 職務2                               | 職務の内容    |       |
|                                 |  |                                   |          |       |
|                                 |  |                                   |          |       |
| 担当教員<br>(ユニット)                  | 深江 裕忠(職業能力開発原理ユニット)  |                                   |          |       |
| 使用する<br>機器等                     |  |                                   |          |       |
| 受講者が用意<br>するテキスト<br>(予定)        |  |                                   |          |       |