● 指導員の共通能力の体系

指導員の共通能力の体系(以下「共通能力体系」という。)は、ISO29990 「非公式教育・訓練のための学習サービスーサービス事業者を対象とした基本的要求事項」に基づくPDCAに沿った指導員の業務を「訓練計画」、「訓練実施」、「訓練管理」、「施設運営サポート」及び「地域社会との連携と相談支援」の訓練の過程ごとに整理して提示しています。

なお、共通能力体系では、「職業能力開発指導力」、「訓練コーディネート力」、「キャリアコンサルティング力」、「問題解決力」、「マネジメント力」及び「イノベーション力」を指導員が業務を遂行する上で必要な要素と位置づけ、共通能力を抽出しています。技能・技術要素と同様に共通能力の中に到達水準をすべて又は一部満たすための研修を配置していますので、受講を希望する際の参考にしてください。

また、共通能力体系では、習得時期を概ねの指導員の経験年数 (ステップ) で示していますので、受講時期の目安としてください。

指導員の共通能力の体系

【共通能力】

一川(土の)同年	キャリア			
訓練の過程	ステップ1(経験年数1年~3年)	ステップ2(経験年数4年~7年)	ステップ3(経験年数8年以上)	
訓練計画	関係法令・通道等の理解 企業訪問	訓練コース企画 (調査)	訓練コース企画(カリキュラム提案改善)	
訓練実施	募集活動	広報ツールの作成・改善		
訓褓失池	分外心则	8201 広報における魅力的なチラシと人の集め方		
	入所達者	板材の作成・改善 8202 【通信活用研修】指導員のための文書作成力 8203 【通信活用研修】訓練教材作成等に係る著作権 (トラブル防止のための勘所) 8204・8205・8206 指導員のための文書作成力 9204 【通信活用研修】職業訓練向けeラーニング教材開発		
	関係指導 9201 技術プレゼンテーション指導法	訓練指導の改善 8207 エニアグラムを活用したコミュニケーション		
	9202・9203 職業訓練指導員のための技能指導法実践	8208・8209 コミュニケーションスキル育成講座 入門編 8210 指導員のためのコンプライアンスリーダーシップと感情の コントロール 8211 【通信活用研修】インパウンドツーリズムに対応する 英語技能習得コース		
		【セット推奨】9205 調査のデザイン実習調査テーマ・目的・仮説を 検討するための技術 【セット推奨】9206 インタビュー調査の技術 ~調査の企画立案から結果のまとめ方まで~		
		【セット推奨】9207 アンケート調査の技術 ~調査の企画立案から結果のまとめ方まで~ 9208 学生等への論文作成指導法 9209 【通信活用研修】MI理論を利用した配慮の必要な訓練生へ の指導技法		
		9210 授業力を向上させる話し方、伝え方		
		割額効果測定の作成・改善 9211 TWIトレーナー(人の問題の扱い方)養成研修		

訓練の過程		キャリア	
	ステップ1(経験年数1年~3年)	ステップ2(経験年数4年~7年)	ステップ3(経験年数8年以上)
訓練管理	機器の保守管理 教材管理	機器の整備計画	
	受講生管理(事務処理)	せつい推奨	
	個人情報管理		
施設運営サポート	安全衛生活動	訓練環境の改善	委員会の運営
711-1	8404 VR危険体験システムを用いた災害発生シナリオと リスクアセスメント 8405 職業能力開発施設における安全衛生指導力向上研修 (安全衛生の訓練技法)	8401 指導員のための事例で学ぶ技術者倫理	8402 指導員のためのロジカル・シンキングによる問題解決技法 8403 生産性を上げるリーダーシップ 9401 ファシリテーションカ向上研修
	委員会活動	後輩指導員の指導	後撃指導員の育成計画 9402 熟練指導員のための指導技術の再構築
地域社会との連携と相談支援	地域質献活動	就職先・実習先企業の開拓9501 企業や学校訪問時に役立つ論理的コミュニケーション9502 受講者の面接指導に役立つプレゼンテーション指導法	在職者・事業主に対する相談 8505 訓練現場のクレーム対応スキル
		 受験生に対する進路相談 8501・8502 オンラインホワイトボードを活用したグループワーク (基礎編) 8503・8504 キャリア支援におけるティーチング・コーチング・カウンセリングスキルの使い分け 	